Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Обучающие экспертные системы** (Модуль «Компьютерно-информационные основы современной лингвистики») |
| Код и название специальности | 7-06-0232-01 Языкознание |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 2 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 96 академических часов, из них – 12 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 3 зачётные единицы |
| Пререквизиты | Современный русский литературный язык, общее языкознание, стилистика, коммуникативная лингвистика и текстология |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Программа курса предполагает получения магистрантами представлений об устройстве и организации обучающих экспертных систем, базирующихся на современной компьютерной технике и компьютерных технологиях, о новых формах и способах представления учебного материала, о роли информационных цифровых технологий в работе лингвистов. В рамках курса уделяется большое внимание прикладному аспекту моделирования электронных средств обучения, рассматриваются вопросы компьютеризации современной сферы образования и профессиональной переводческой деятельности |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | *знать*: принципы построения компьютерных систем обучения и обучающих экспертных систем; технологические этапы создания ОЭС; современные инструментальные программные средства, используемые для создания ОЭС; современные тенденции развития компьютерных систем обучения; назначение и основные функции систем автоматического чтения, аннотирования, реферирования и перевода текстов; основные составляющие лингвистических информационных ресурсов; способы использования баз данных; способы использования компьютера в преподавании учебных дисциплин; *уметь*: готовить учебно-методическое наполнение ОЭС; разрабатывать гипертекстовые электронные учебные модули в составе ОЭС; разрабатывать электронные тесты с использованием специализированных инструментальных средств; создавать базы знаний для ОЭС; тестировать работоспособность и анализировать качества ОЭС; работать с системами автоматического распознавания текстов, электронными словарями и системами автоматического перевода текстов, компьютерными программами обучения иностранным языкам; работать с лингвистическими информационными ресурсами; работать с мультимедийными приложениями; *владеть*: методами обработки текстовой информации; обучающими и контролирующими программами для использования профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции  | Универсальная компетенция: Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникативных технологий.Специализированная компетенция: применять лингвистические знания и навыки при создании и использовании электронных образовательных ресурсов |
| Форма промежуточной аттестации  | Во 2 семестре – зачёт. |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Кураш

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко